

T.C
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



FAALİYET RAPORU

2025

2025 YILI
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FAALİYET RAPORU

SUNUŞ
İÇİNDEKİLER

1-GENEL BİLGİLER

- A-Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ VE HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A-Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B-Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV-KUTUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

A-Misyon ve Vizyon

Misyonumuz: Uluslararası düzeyde bilgi, beceri ve donanıma sahip; bilinçli, özgüveni tam; özgün düşünebilen; kamu ve özel kuruluşların ihtiyaçlarına her açıdan cevap verebilen akademik çalışmalarını etkili bir şekilde yönetebilmede ihtiyaç duyacakları ve ilgili dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve bilgi alışverişinde bulunabilmeleri için gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini edinebilecekleri nitelikli eğitim yaşantıları sunmaktır. Öğrencilere akademik, mesleki ve sosyal yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil bilgisinin temel bilgi ve becerilerini kazandırarak, sadece sınırlı bir öğretim sürecine sığdırılmayacak olan yabancı dil öğrenimini gelecekte de sürdürebilmeleri için sorumlu ve bağımsız öğrenen bireyler olmalarını sağlamaktır.

Vizyonumuz: Yabancı Diller Yüksekokulunun tüm birimlerinde yürütülen yabancı dil öğretim programlarını, eğitim araç/gereçlerini ve öğrenme ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve çağdaş uluslararası niteliklere koşut biçimde geliştirerek, öğrencileri gerek devam edecekleri bölümlerde, gerekse yaşamın farklı alanlarında aldıkları yabancı dil eğitiminden azami yarar sağlayacakları bir biçimde yetiştirmek ve nitelikleri ile ayırt edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul Müdürü: Doç. Dr. Fatma ARSLAN - Harcama Yetkilisi
 Yüksekokul Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Dr. Seda BAYSAL DOĞRULUK
 Yüksekokul Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Erhan ARAN
 Yabancı Diller Bölümü Başkanı: Öğr. Gör. Miray ÖZSU
 Yüksekokul Sekreteri: Yunus BAŞKONUŞ - Gerçekleştirme Görevlisi
 Bilgisayar İşletmeni: Ceyhan SERTKAYA - Mutemet, Satın alma, Döner Sermaye İşlemleri, Yolluklar
 Bilgisayar İşletmeni: Ali Osman ÖZDEM – Taşınır Kayıt Yetkilisi
 Şef: Ayşegül MORTAŞ –, Müdürlük ve Bölüm Yazı İşleri, Öğrenci İşleri, Bölüm Sekreteri
 Şef: Mustafa FINDIK- Kadrosu bizde, **Fen –Edebiyat Fakültesi**’nde görevlendirilmiştir.
 Bilgisayar İşletmeni: Kevser ÇEVİK- Kadrosu bizde, **Spor Bilimleri Fakültesinde** görevlendirilmiştir.
 Bilgisayar İşletmeni: Aysun KÖK- Kadrosu bizde, **Sağlık Bilimleri Enstitüsünde** görevlendirilmiştir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı: Yüksekokulumuz; Fakülte ve Yüksekokulların OZ İngilizce Ortak Zorunlu dersler için Rektörlük bünyesindeki diğer birimlere ait tüm fiziki alanlarından ve donanımından faydalanmaktadır. Öğrencilerimizin Avşar Yerleşkesinin tüm konferans salonları, spor tesisleri, merkez kütüphane, yemekhane ve kantinler gibi sosyal alanlardan da faydalanma imkânı mevcuttur.

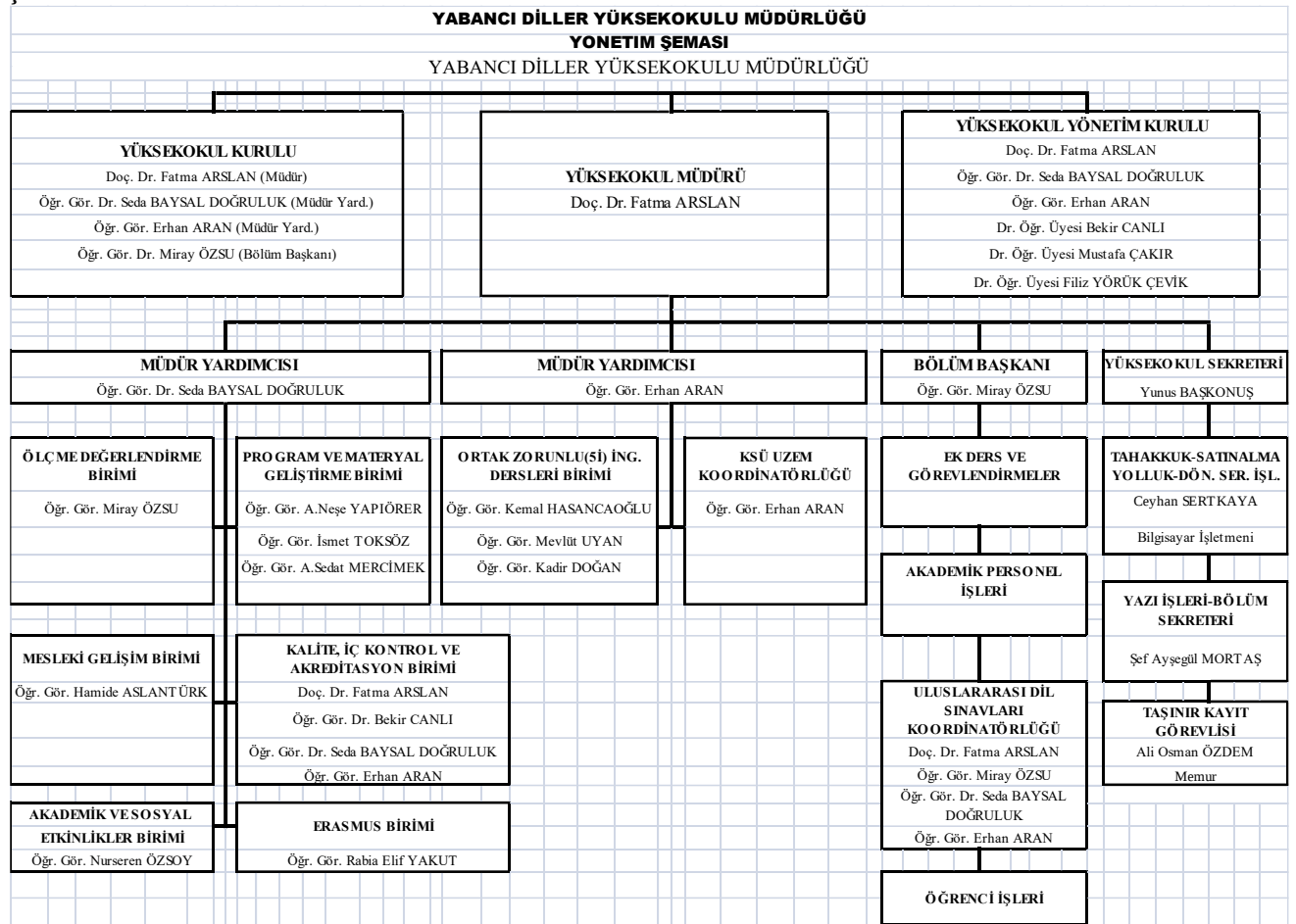
Yüksekokulumuz Eski Kütüphane Binasının tadilatı yapılarak, burada hizmet vermektedir. Bu yeni binamızda 2025 yılında büyük personel odaları bölünerek 5 adet oda eklenmiştir. Böylece toplamda 20 adet personel odası oluşturulmuştur. Binamızda 9 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Test ve Materyal Hazırlama odası, 2 adet ambar ve 1 adet çay ocağı mevcuttur.

Yüksekokul binası giriş katının altında, zeminde 3 adet idari personel odası, 12 adet akademik personel odası 1 adet çay ocağı, 1 adet ambar, 1 adet toplantı odası ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 1.katında 6 adet derslik, 2. katında 3 adet derslik, 5 adet yönetici odası ve 1 adet depo mevcuttur.

2- Örgüt Yapısı:

Yabancı Diller Yüksekokulu Örgüt Yapısı aşağıdaki Şekil-1 ‘de gösterilmiştir.

Şekil-1:



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar: Yüksekokulumuzda görevli personel ve laboratuvarında bulunan ve 2025 yılsonu itibarı ile ambarda kayıtlı olan 82 adet masaüstü bilgisayar, 24 adet netbook, 2 adet notebook olmak üzere toplamda 108 adet bilgisayar, 10 adet yazıcı, 3 adet fotokopi makinesi, 16 adet projeksiyon cihazı kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuzda bulunan 9 adet sınıfın tamamında projeksiyon cihazı ve ses sistemi bulunmaktadır.

4- İnsan Kaynakları: Yüksekokulumuzda, Yüksekokul Müdürü ile beraber 22 öğretim elemanı, (bunlardan birisi yabancı uyruklu) 1 Yüksekokul Sekreteri, 2 Şef, 3 Bilgisayar İşletmeni, 1 memur ile birlikte toplam 29 personel bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında çeşitli fakültelerden İsteğe bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfına 57 öğrenci, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim-Tercümanlık Bölümüne 75 olmak üzere toplamda 132 kişi kayıt yaptırmıştır.

5- Sunulan Hizmetler:

5.1. Binada Yüksekokulumuzun kullandığı 9 adet dersliğimiz vardır.

5.2. Laboratuvar ve atölye sayısı: 1 adet bilgisayar laboratuvarımız vardır.

5.3. Bilgisayar donanımı:

2025 yılsonu ambar kayıtlarına göre bilgisayar sayısı toplamı 108 adettir. Bunların dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Bilgisayarın Bulunduğu Yer	Miktarı	Açıklama
Personel Ofislerinde	30+2	2 Adet Dizüstü PC
Bilgisayar Laboratuvarında	12	Multimedya Kasalar
Derslikler-Test ve Mat. Hazırlama	11	
Teknolojik ömrünü tamamlamış	24	Netbooklar (Kullanılmamaktadır)
Ambarda	16	
Toplam	95	

5.4. Kütüphane

Yüksekokulumuzda kayıtlı 64 kitap vardır. (2025 yılsonu ambar kayıtlarına göre)

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:

6.1. YÖNETİM

Müdür	: Doç. Dr. Fatma ARSLAN
Müdür Yardımcısı	: Öğr. Gör. Dr. Seda BAYSAL DOĞRULUK
Müdür Yardımcısı	: Öğr. Gör. Erhan ARAN
Bölüm Başkanı	: Öğr. Gör. Miray ÖZSU
Yüksekokul Sekreteri	: Yunus BAŞKONUŞ

6.2. YÜKSEKOKUL KURULU ÜYELERİ

Doç. Dr. Fatma ARSLAN	(Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Seda BAYSAL DOĞRULUK	(Üye)
Öğr. Gör. Erhan ARAN	(Üye)
Öğr. Gör. Miray ÖZSU (Bölüm Başkanı)	(Üye)

6.3. YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Doç. Dr. Fatma YUVAYAPAN	(Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Bekir CANLI	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇAKIR	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Filiz YÖRÜK ÇEVİK	(Üye)
Öğr. Gör. Dr. Seda BAYSAL DOĞRULUK	(Üye)
Öğr. Gör. Erhan ARAN	(Üye)

6.4. PERSONEL DURUMU

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU KADROSU

1-İDARİ PERSONEL

1. Yunus BAŞKONUŞ	Yüksekokul Sekreteri
2. Ceyhan SERTKAYA	Bilgisayar İşletmeni (Tahakkuk, Satınalma, Döner Sermaye İşleri)
3. Ayşegül MORTAŞ	Şef (Yazı İşleri, Öğrenci İşleri, Bölüm Sekreteri)
4. Ali Osman ÖZDEM	Memur Taşınır Kayıt Yetkilisi
5. Aysun KÖK	Bilg. İşletmeni (Sağlık Bilimleri Enstitüsünde görevlendirilmiştir.)
6. Mustafa FINDIK	Şef (Fen-Edebiyat Fakültesinde görevlendirilmiştir.)
7. Kevser ÇEVİK	Bilgisayar İşletmeni (Spor Bilimleri Fakültesinde görevlendirilmiştir.)

2- AKADEMİK PERSONEL (2025 Yılı)

Doç. Dr. Fatma ARSLAN	Yüksekokul Müdürü
1. Öğr. Gör. Dr. Seda BAYSAL DOĞRULUK	Müdür Yardımcısı (Yüksekokulumuz kadrosunda)
2. Öğr. Gör. Erhan ARAN	Müdür Yardımcısı (Yüksekokulumuz kadrosunda)
3. Dr. Öğr. Üyesi Bekir CANLI	Yüksekokulumuz kadrosunda
4. Öğr. Gör. Kadir DOĞAN	Yüksekokulumuz kadrosunda
5. Öğr. Gör. Metin KURTAR	Yüksekokulumuz kadrosunda
6. Öğr. Gör. Esmâ TANRIVERDİ	(YÖK,13/b-4 ile Mersin Üniversitesinde görevli)
7. Öğr. Gör. Dr. Ömer Faruk DARENDE	Yüksekokulumuz kadrosunda
8. Öğr. Gör. Dr. Şerife DURNA	Yüksekokulumuz kadrosunda
9. Öğr. Gör. Nazan ERDAŞ	Yüksekokulumuz kadrosunda
10. Öğr. Gör. Mevlüt UYAN	Yüksekokulumuz kadrosunda
11. Öğr. Gör. Ahmet Sedat MERCİMEK	Yüksekokulumuz kadrosunda
12. Öğr. Gör. Dr. İsmet TOKSÖZ	Yüksekokulumuz kadrosunda
13. Öğr. Gör. Hamide ASLANTÜRK	Yüksekokulumuz kadrosunda
14. Öğr. Gör. Kemal HASANCAOĞLU	(Kadrosu Fen Fakültesinde)
15. Öğr. Gör. Aliye Neşe YAPIÖRER	Yüksekokulumuz kadrosunda
16. Öğr. Gör. Alper Yasin EROL	Yüksekokulumuz kadrosunda
17. Öğr. Gör. İsa KAR	Yüksekokulumuz kadrosunda

18. Öğr. Gör. Miray ÖZSU
 19. Öğr. Gör. Nurseren ÖZSOY
 20. Öğr. Gör. Rabia Elif YAKUT
 21. Öğr. Gör. Mehmet Fatih TÜRK

Yüksekokulumuz kadrosunda
 (Sözleşmeli (Yabancı Uyruklu)
 Yüksekokulumuz kadrosunda
 (Kadrosu Afşin Meslek Yüksekokulunda)

6.5. ÖĞRENCİ DURUMU

Bölüm / Program	I.Sınıf (İsteğe Bağlı Hazırlık)	Toplam	Genel Toplam
Çeşitli Fak./Y.O./M.Y.O. Öğrencisi	57	57	57
Zorunlu İngilizce Hazırlık (İngilizce Öğretmenliği ve Mütercim-Tercümanlık)	75	75	75
Toplam	132	132	132

D- Diğer Hususlar:

Yabancı Diller Bölüm Başkanlığına bağlı oluşturulan Ortak Zorunlu Dersler Birim Koordinatörlüğü, zorunlu İngilizce derslerini yürütmekte iken; Hazırlık Programında tanımlanan birimler de bulunmaktadır. Buna ait yönetim ve iç kontrol sistemi de aşağıdaki gibidir:

Yüksekokul Müdürü: Doç. Dr. Fatma ARSLAN

Yabancı Diller Bölümü Başkanı: Öğr. Gör. Miray ÖZSU

1- Sınav Hazırlama ve Ölçme Değerlendirme Birimi

Birim Koordinatörü: Öğr. Gör. Miray ÖZSU

2- Program ve Materyal Geliştirme Birimi

Birim Koordinatörü: Öğr. Gör. Aliye Neşe YAPIÖRER

Birim Üyeleri: Öğr. Gör. Dr. İsmet TOKSÖZ, Öğr. Gör. Ahmet Sedat MERCİMEK

3- Mesleki Gelişim Birimi

Birim Koordinatörü: Öğr. Gör. Hamide ASLANTÜRK

4- Akademik ve Sosyal Etkinlikler Birimi

Birim Koordinatörü: Öğr. Gör. Nurseren ÖZSOY

5- Kalite Yönetimi, İç Kontrol ve Akreditasyon Birimi

Birim Koordinatörü: Doç. Dr. Fatma ARSLAN

6- Birim Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Bekir CANLI, Öğr. Gör. Dr. Seda BAYSAL DOĞRULUK, Öğr. Gör. Erhan ARAN

7- Erasmus Birimi

Birim Koordinatörü: Öğr. Gör. Rabia Elif YAKUT

8- Uluslararası Dil Sınavları Koordinatörlüğü Birimi

Birim Koordinatörü: Doç. Dr. Fatma ARSLAN

Birim Üyeleri: Öğr. Gör. Miray ÖZSU, Öğr. Gör. Dr. Seda BAYSAL DOĞRULUK, Öğr. Gör. Erhan ARAN

ORTAK ZORUNLU DERSLER BİRİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Birim Koordinatörü: Öğr. Gör. Kemal Hasancağlu

BİRİM ELEMANLARI

- Öğr. Gör. Erhan ARAN
- Öğr. Gör. İsa KAR
- Öğr. Gör. Alper Yasin EROL
- Öğr. Gör. Dr. Ömer Faruk DARENDE
- Öğr. Gör. Kadir DOĞAN
- Öğr. Gör. Mevlüt UYAN
- Öğr. Gör. Metin KURTAR
- Öğr. Gör. Kemal HASANCAOĞLU (Kadrosu Fen Fakültesinde)
- Öğr. Gör. Nazan ERDAŞ
- Öğr. Gör. Dr. Şerife DURNA
- Öğr. Gör. Mehmet Fatih TÜRK (Kadrosu Afşin MYO)
- Öğr. Gör. Esmâ TANRIVERDİ (Mersin Üniv. Görevlendirildi.)

Yüksekokulumuzda, Hazırlık Programı bünyesinde HZ 100 - İngilizce Hazırlık dersleri yürütülmektedir. Buna ait yönetim ve iç kontrol sistemi de aşağıdaki gibidir:

2.1. PERSONEL DURUMU

(Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü)

Bölüm/Program	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Müdür		1				1
Hazırlık Birimi	-	-	1	8	-	9
Ortak Zorunlu Dersler Birim Koordinatörlüğü	-	-		12	-	12
Toplam	-	1	1	20	-	22

Yabancı Diller Bölüm Başkanlığına bağlı oluşturulan Ortak Zorunlu Dersler Birim Koordinatörlüğü, 5i İngilizce ve talep edilmesi halinde Mesleki İngilizce derslerini yürütmekte iken; Hazırlık Programında yer alan öğretim elemanları da Zorunlu ve İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programlarını yürütmektedirler.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Üniversite öğrencilerine en verimli şekilde, hem akademik hem de günlük hayatlarında İngilizceyi etkin bir biçimde konuşabilmelerini ve iş hayatlarında da kendilerine artı alabilecek bir eğitim sunmayı kendine ilke edinmiştir. Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına (Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) göre öğretim programının amacı olarak B1 düzeyi (İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı) ve B2 düzeyi (Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı) hedeflenmektedir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri:

Öğrencilerin, yabancı dili günlük ve resmi iletişim ortamlarında, hem sözlü hem de yazılı olarak yeterli düzeyde kullanabilmelerini sağlayacak iletişim becerilerini kazandırarak başarılı kariyer edinmelerinde yardımcı olmak.

Öğrencileri, yurtiçi veya yurtdışı lisansüstü /özel amaçlı öğretim programlarında yapacakları akademik çalışmalarında kullanmaları gereken kaynaklara ulaşabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilmek için gerekli olan yabancı dil iletişim becerilerine sahip olmalarını sağlamak.

Sözlü veya yazılı kitle iletişim araçları ile elektronik bilgi ortamları aracılığıyla yabancı dildeki yayınları anlayacak ve izleyebilecek düzeyde yabancı dil bilgisi kazandırmak.

Öğrencilere yabancı dilde okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini kazandırırken, etkin öğrenme için gerekli olan davranış, alışkanlık ve üst bilişsel farkındalık düzeyini kazandırmak.

Öğrencilerin lisans eğitimleri sırasında alacakları yabancı dil derslerine temel teşkil edecek düzeyde dil becerilerine sahip olmalarını sağlamak.

Öğrencilerin, sadece sınırlı bir öğretim sürecine sığdırılması düşünülemeyen yabancı dil öğrenimini tüm akademik ve mesleki yaşamları boyunca da sürdürebilmeleri için sorumlu ve bağımsız öğrenen bireyler olmalarını sağlamak.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları: Yüksekokulumuzun 2025 Mali Yılı içerisinde bütçe gider gerçekleşmesi toplam **26.173.607,73 TL** olarak gerçekleşmiştir.
Bu dönemde;

Personel Giderleri	26.017.754,73
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	155.853,00
Harcamalar Toplamı	26.173.607,73

olarak gerçekleşmiştir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2025 Yılında Yüksekokulumuza tahsis edilen bütçenin tertiplere göre gider dağılımını gösteren mali tablo, aşağıda belirtilmiştir.

01 Personel Giderleri

KODU	AÇIKLAMA	TOPLAM(TL)
01.01.01.01	Temel Maaşlar	23.288.180,12
02.01.06.01	Sosyal Güvenlik ve Sağlık Primi Ödemeleri	2.729.574,61
Harcamalar Toplamı		26.017.754,73

03 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri

KODU	AÇIKLAMA	TOPLAM(TL)
2.03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	49.200,00
2.03.3	YOLLUKLAR	10.755,00
2.03.5	HİZMET ALIMLARI	0
2.03.7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	95.898,00
2.03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	0
Harcamalar Toplamı		155.853,00

3- Mali Denetim Sonuçları:

Yüksekokulumuz 2015 yılında ilk kez Mali Denetimden geçmiş ve 5 üzerinden 4 şeklinde iyi bir sonuç ile değerlendirilmiştir.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2025 Yılında öğretim elemanlarımız yurt içi ve yurt dışında aşağıdaki yer ve konusu belirtilen faaliyetleri yerine getirmişlerdir.

2025 YADYO ETKİNLİK TABLOSU

TARİH

1. Uluslararası Öğrenci Buluşması	09.01.2025
2. Hizmet içi Eğitim	23.01.2025
3. Eğitici Eğitimi"Beyond Yes or No: The Power of Questions in an ELT Classroom"	12.03.2025
4. Yüksekokulumuzdan Kitap Bağış Kampanyasına Anlamlı Destek	27.03.2025
5. Bağlılılık Mücadele Semineri	09.04.2025
6. Erasmus+ Öğrencilerinden Paylaşımlar	21.04.2025
7. Çevrimiçi Konferans	25.04.2025
8. Hizmet İçi Eğitim - UES UNI FEST 2025	14.05.2025
9. Öğrencilerimizden Poster Sunumu Etkinliği	21.05.2025
10. Yıl Sonu Gösterisi – 2025	02.06.2025
11. Zorunlu Hazırlık Öğrencileri için Çevrimiçi Oryantasyon Programı Düzenlendi	16.09.2025

12. İsteğe Bağlı Hazırlık Öğrencileri için Çevrimiçi Oryantasyon Programı Düzenlendi	16.09.2025
13. Eğitimcilerin Eğitimi	25.09.2025
14. Yabancı Diller Yüksekokulunda Oryantasyon Toplantısı Düzenlendi	03.10.2025
15. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Liseler Bir Araya Geldi	07.10.2025
16. Hazırlık Öğrencileri “Meet Up” Etkinliğinde Bir Araya Geldi	22.10.2025
17. İngilizce Öğretiminde Web2 Araçları ve Diğer Dijital Materyallerin Kullanımı	24.10.2025
18. Hazırlık Öğrencileri Social Room’u Kültür Şölenine Çevirdi	27.11.2025
19. Zorunlu Hazırlık - Creative Graphic Ending Project	27.11.2025

1. BİLİMSEL YAYINLAR (Yabancı Diller Yüksekokulu)

1.1. Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar:

Darende, Ö. F., & Kirman, M. A. (2025). Metaphorical approaches to postmodernity. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27(2), 286-296.

Darende, Ö. F., & Yörük Çevik, F. (2025). Traces of secularization in George Orwell’s Animal Farm and 1984. *Current Research in Social Sciences*, 11(1), 193-205. <https://doi.org/10.30613/uresosc.1574719>

Darende, Ö. F. (2025). Secularization in Turkish education system. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(3), 1458-1487. <https://doi.org/10.18506/anemon.1620702>

Darende, Ö. F. (2025). Din sosyolojisi perspektifinden duvarlar: Ayırışma ve birleşme arasında insanlar. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (46), 191-219. <https://doi.org/10.35209/ksuifd.1732189>

Darende, Ö. F. (2025). Modernization and secularization: The case of Kahramanmaraş Sütçü İmam University. *BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 12(2), 277-310. <https://doi.org/10.33460/beuifd.1766987>

Kar, İ. (2025). How apology strategies are employed by large corporations in Turkey during crisis management: A genre analysis study. *Nova Dil Dergisi*, 2(1), 1-16.

Toksöz, İ. (2025). Tradition and the modernist sublime. *International Journal of Excellent Leadership*, 5(2), 76–82.

1.2. Ulusal/Uluslararası Kongrelerde Sunulan Sözlü Bildiriler:

Darende, Ö. F. (2025, Temmuz 26–27). *Sosyal medya ve dini tüketim: Yeni dijital dindarlık biçimleri* [Sözlü bildiri sunumu]. I. Bilisel Uluslararası Erzurum Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Türkiye.

Darende, Ö. F. (2025, Eylül 18–19). *Gençlik ve din: Z kuşağının dindarlık algısı üzerine sosyolojik bir inceleme* [Sözlü bildiri sunumu]. 3. Uluslararası Petra İlahiyat ve İslami İlimler Kongresi, Türkiye.

Durna, Ş., & Ağçam, R. (2025, Eylül 9–12). *Teacher assessment literacy of young language learners* [Sözlü bildiri sunumu]. European Conference on Educational Research (ECER 2025), Belgrad, Sırbistan.

Canlı, B. (2025, Mayıs 15–16). *Investigating the multilingual information transitions of migrant families: A case study* [Sözlü bildiri sunumu]. II. Uluslararası Dilbilim ve Karşılaştırmalı Edebiyat Kongresi, Mardin, Türkiye.

Canlı, B. (2025, Ekim 2–3). *Hazırlık sınıflarında İngilizce öğretiminde edebiyat kullanımı: Seviye tabanlı bir yaklaşım* [Sözlü bildiri sunumu]. 1. Uluslararası Van Sosyal Bilimler Sempozyumu, Van, Türkiye.

Toksöz, İ. (2025, Ekim 1). *Naming, narrating, and becoming: Reconstruction of identity through onomastic narrative strategies in Jeanette Winterson's fiction* [Sözlü bildiri sunumu]. 9. Uluslararası Batı Kültür ve Edebiyat Araştırmaları Sempozyumu, Türkiye.

Toksöz, İ. (2025, Mart 15). *Cyclical time and transformative space: Historical and personal dimensions in Charles Dickens' A Tale of Two Cities (1859)* [Sözlü bildiri sunumu]. 4. Uluslararası Ankara İnsani ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye.

Baysal Doğruluk, S. (2025, Kasım 12–16). *İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinde özerk öğrenmenin yaşam boyu yabancı dil öğrenme eğilimi üzerindeki yordayıcı rolünün incelenmesi* [Sözlü bildiri sunumu]. 3. Uluslararası ESEP Kongresi, Türkiye.

Doğruluk, S., Aybek, B., & Baysal Doğruluk, S. (2025, Kasım 12–16). *Meslek yüksekokulu öğrencilerinin bilişim teknolojileri etik kullanım düzeylerinin incelenmesi* [Sözlü bildiri sunumu]. 3. Uluslararası ESEP Kongresi, Türkiye.

Yakut, R. E. (2025, Kasım 5–6). *Gerçek mi, yapay mı? Liderlik söylemi ve yapay zekâ* [Sözlü bildiri sunumu]. INMECS25: 2. Uluslararası Medya ve Kültürel Çalışmalar Konferansı, Gaziantep, Türkiye.

Özsu, M. (2025, Temmuz 2–4). *Adaptation of the procrastination scale into Turkish: A validity and reliability study* [Sözlü bildiri sunumu]. 11. Uluslararası Yaşam Boyu Eğitim ve Liderlik Konferansı (ICLEL 2025), Kaunas, Litvanya.

1.3. Ulusal/Uluslararası Yayınevi Tarafından Yayınlanmış Kitaplar:

Yalı, S., & Durna, Ş. (2025). Müzede inovasyon: Yenilikçi müze olmanın yol haritası. B. Batır & İ. Turan (Ed.), *Müzede İnovasyon* içinde (1. bs., ss. 1-199). Paradigma Akademi.

Canlı, Z., & Canlı, B. (2025). Challenges and issues in online IEPs: A case study in Turkish higher education. In E. Cinkara (Ed.), *Intensive English programs in Türkiye* (ss. 207–227). Palgrave Macmillan.

Toksöz, İ. (2025). *Trauma theory and fiction*. Kriter Yayınevi.

2. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İLE İLGİLİ AKADEMİK BİLGİLER

Akademik Kriter	Akademik Birime ait sayısal değerler	Katsayısı
Lisans İngilizce Hazırlık Öğrenci S./ Öğretim Elemanı S.	132/9	% 14,66
Lisans Ortak Zorunlu İngilizce Öğr. S./ Öğretim Elemanı S.	7000/10	% 700
Fakülte Öğretim Elemanı S. / Bilgisayar S.	22/22	% 1
Lisans Öğrenci S./ S. Bilgisayar S		
Toplam Öğrenci (YL+L) S. / Bilgisayar S		
Sınıf ve Lab. Toplam Alanı / Lisans Öğrenci S.		
Sınıf ve Lab. Toplam Alanı / Toplam Öğrenci (YL+L) S.		
Yayın S. / Öğretim Üyesi S.	21/22	% 0,95

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025 KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ			
No	Performans Göstergeleri	Ölçme Yöntemi	Birimi
1(x)	Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri	Döner sermaye gelirleri / öğretim üyesi sayısı	0 TL
2(x)	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	4/22*100	% 18
3	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	4/22*100	% 18
4	Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı	1/132	% 0.75
5(x)	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	22/132	% 16
6	Kadrolu öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı	22/132	% 16
7	Ön Lisans öğrenci oranı	-	-
8	Ortak Zorunlu (5i) İngilizce dersi veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı	22/7000	%0,0031
9	Lisans öğrenci oranı	-	-
10	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı	(Lisansüstü öğrenci sayısı /	-

		Toplam öğrenci sayısı) x 100	
11	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	(Lisansüstü öğrenci sayısı / Lisans öğrenci sayısı) x 100	-
12	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	-	-
13 a	Ön Lisans programlarına kabul edilme oranı	(Ön Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Ön Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı) x 100	-
14 15 a	Lisans programlarına kabul edilme oranı	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı) x 100	-
16(x)	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	-

**2025 KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ**

No	Performans Göstergeleri	Ölçme Yöntemi	Birimi
17	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	a) (Yüksek lisans programlarına kaydolan mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100 b) (Doktora kaydolan lisans ve yüksek lisans mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100	-
18 b	Mezunların ortalama (a) Ön Lisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	Sayılacak	-
19(x)	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Ön Lisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100	-
20(x)	Mezuniyet Oranı (a) Ön Lisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans,	(Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	-

	(d) Doktora,		
21(x)	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	-
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	(İş yerleşen mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100	-
23(x)	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	a) (Gelen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	-
24	Sınıfların (hazırlık sınıflarının) ortalama öğrenci sayısı		16
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Ön Lisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	-

**2025 KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ**

No	Performans Göstergeleri	Ölçme Yöntemi	Birimi
26(x)	Program başına ortalama ders saati sayısı Hazırlık Sınıfı 3 modülden oluşur. (A) Modül 1 (10 Hafta) (B) Modül 1 (10 Hafta) (C) Modül 1 (10 Hafta)	A) Modül 1 = 10 x 24 saat= 240 B) Modül 2 = 10 x 24 saat= 240 C) Modül 3 = 10 x 24 saat= 240	Toplam 720 saat
27(x)	Seçmeli derslerin oranı	a) (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 b) (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	-
28	Yeni açılan ders oranı	(Yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	-
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	-
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	-
31(x)	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	-

32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	-
33(x)	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	-
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	-
35	Alınan patent sayısı	Sayılacak	-
366	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	-
37(x)	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP) ödeneği	BAP araştırma fonu ödeneği / Öğretim üyesi sayısı	-
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	-
39(x)	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (TL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	-
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılacak	-
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	800m ² /188	4,25 m ²
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	105/225	0,46

**2025 KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ**

No	Performans Göstergeleri	Ölçme Yöntemi	Birimi
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar alanı	120 m ² / 132	0.90 m ²
44(x)	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Sayılacak	-
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	90.000 / 132	681
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak	40 Saat
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	5000+
48	İnternet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	250 MB/sn
49	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının GB olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır.	-
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci		-

	oranı		
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı		-
52(x)	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı		-
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı		
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı a) Kurum içi b) Kurum dışı	-	-
55	Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş süreç sayısı	Sayılacak	-
56(x)	Öğrenci Memnuniyeti	Anket	-
57(x)	Akademik Personel Memnuniyeti	Anket	-
58(x)	İdari Personel Memnuniyeti	Anket	-
59	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	-
60	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	-

2025 YILI KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU DEĞERLENDİRMESİ		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	Açıklama
9.6.4.1.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)							
A	Öğrenci niteliğinde beklenen düzey;				X		
B	Akademik personel niteliğinde beklenen düzey;				X		
C	İdari personel niteliğinde beklenen düzey;				X		
d	Mali kaynakların yeterliliği		X				
e	Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;		X				
f	İş teknolojilerinin yeterliliği;			X			
g	Fiziksel olanakların yeterliliği;		X				

h	Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;			X			
i	Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;			X			
j	Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;			X			
k	Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;			X			
l	Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;				X		
m	Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;			X			
n	Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;				X		
o	Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;				X		
p	Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği.				X		
2025 YILI KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU DEĞERLENDİRMESİ		1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	Açıklama
9.6.4.1.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi							
a	Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;				X		
b	Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği;		X				
c	İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;			X			
d	Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;			X			
e	Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi(öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;				X		
	a)Öğretim üyeleri						
	b)Öğretim elemanları			X			
	c)Araştırma görevlileri						
	d)İdari personel			X			
f	Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri,				X		

	öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;						
g	Akademik personelin ortalama unvan düzeyi ³ ;				X		
h	İdari personelin eğitim düzeyi;				X		
i	Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;				X		
j	Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ⁴ ve yeterliliği;			X			
k	Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği;			X			
	(a) Kampus alanı,				X		
	(b) Toplam kapalı alan,			X			
	(c) Eğitim-öğretim ve araştırma,			X			
	(d) Sosyal ve diğer hizmet alanları.	X					
2025 YILI KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU DEĞERLENDİRMESİ		21. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	Açıklama
9.6.4.1.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi							
a	Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;				X		
b	Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;				X		
c	Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;				X		
d	Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;				X		
e	Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;				X		
f	Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;				X		
g	Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;				X		

h	Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;				X		
i	Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;				X		
j	Engelli Öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;				X		
k	Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;					X	
l	Yeni Öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;					X	
m	Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;			X			
n	Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;				X		
2025 YILI KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU DEĞERLENDİRMESİ		21. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	Açıklama
9.6.4.1.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi							
a	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;				X		
b	Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yeterliliği;			X			
c	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X			
d	Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;				X		
e	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;				X		
f	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik;				X		
g	Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;				X		
h	Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;		X				
i	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere				X		

	uygunluğu;						
j	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği;			X			
k	Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;				X		
l	Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;				X		
m	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;				X		
n	Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;					X	
o	Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik					X	
2025 YILI KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU DEĞERLENDİRMESİ		² 1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	Açıklama
9.6.4.1.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi							
a	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;				X		
b	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;		X				
c	Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;				X		
d	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği;			X			
e	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliği;			X			
f	Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;			X			
g	Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;			X			
h	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği;			X			

i	i) Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;				X		
j	Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;				X		
k	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;			X			
l	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;			X			
m	Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;					X	
n	Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;			X			
o	Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği;			X			
p	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;				X		
q	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak(ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.				X		
2025 YILI KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU DEĞERLENDİRMESİ		21. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	Açıklama
9.6.4.1.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi							
a	Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;				X		
b	İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;				X		
c	Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;			X			
d	Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği;					X	
e	Kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X			
f	Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X			

g	Teknik destek hizmetleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X			
h	Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği;				X		
i	Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği;				X		
j	Basın ve halkla İlişkiler hizmetlerinin yeterliliği;				X		
k	Sağlık hizmetlerinin yeterliliği;			X			
l	Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği;				X		
m	Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X			
n	Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği;		X				
o	Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği;		X				
p	Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği;				X		
q	Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;				X		
r	Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği;				X		
s	Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;				X		
t	Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği.				X		

2025 YILI KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU DEĞERLENDİRMESİ		21. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	Açıklama
9.6.4.1.7. Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi							
a	Organizasyonel yapının yeterliliği;					X	
b	Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;					X	
c	Görev yetkilerinin yeterliliği;					X	
d	Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;					X	
e	Karar verme süreçlerinin yeterliliği;					X	
f	İş süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği;					X	
g	Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;					X	
h	Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;					X	
i	Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;					X	
j	İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;				X		
k	Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği;				X		
l	Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği;					X	
m	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yeterliliği.					X	

2025 YILI KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU DEĞERLENDİRMESİ		21. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	Açıklama
9.6.4.1.8. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi							
a	Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;				X		
b	Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;					X	
c	İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;					X	
d	Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;					X	
e	Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;					X	
f	Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;					X	
g	Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;					X	
h	İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;					X	
i	Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;					X	
j	İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.					X	
9.6.4.1.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi							
a	Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;			X			
b	Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;				X		
c	Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;				X		
d	Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;				X		
e	Yönetmelik faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;					X	
f	İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;					X	
g	Toplumla ilgili sonuçların yeterliliği.				X		

²2023 yılı Kurumsal Değerlendirme çalışmalarında, konularının değerlendirilmesinde “Beklenen Düzey” ler kurumların kendileri tarafından takdir edilecektir.

³**Bu şekilde hesaplanacaktır:** Akademik personelin ortalama unvan düzeyi = [(7 x Profesör Sayısı) + (6 x Doçent Sayısı) + (5 x Dr. Öğretim Üyesi Sayısı) + (4 x Öğretim Üyesi Dışında Doktoralı Öğretim Elemanlarının Sayısı) + (3 x Öğretim Görevlilerinin Sayısı) + (2 x Okutmanların Sayısı) + (1 x Araştırma Görevlilerinin Sayısı)] / Yukarıdaki Unvanlardaki Toplam Öğretim Elemanlarının Sayısı

⁴Kurumun ağırlıklı hizmet alanı/alanları EK-3.2 'de verilen ilgili kurumda Temel Bilim Alanları'nda eğitim öğretim gören Öğrencilerin ve akademik personelin sayıları ve yüzdeleri ile belirlenecektir.

EK-3.2

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU AĞIRLIKLI HİZMET ALANI/ALANLARI

No	BİLİM TEMEL ALANI	ÖĞRENCİ		AKADEMİK PERSONEL	
		Sayısı	%	Sayısı	%
1	Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı	27	35,64		
2	Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı	4	5,28		
3	Mütercim Tercümanlık Alanı	48	63,36		
4	Güzel Sanatlar Temel Alanı	*	*		
5	Hukuk Temel Alanı	*	*		
6	İlahiyat Temel Alanı	*	*		
7	Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Alanı	10	13,2		
8	Mimarlık Temel Alanı	*	*		
9	(Mühendislik Temel Alanı 1)	22	29,04		
10	Sağlık Bilimleri Temel Alanı		*		
11	(Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı1)	19	25,08		
12	Ziraat ve Ormancılık Temel Alanı	2	2,64		
	Toplam	132		22	6

AÇIKLAMA:

Yabancı Diller Yüksekokulu 2017 yılı itibarı ile yukarıda belirtilenlerden Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları dâhil tüm birimlerden öğrenci kabul etmektedir. 2015 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin daha önce zorunlu olan hazırlık sınıflarını okuması isteğe bağlı olmuştur. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında çeşitli fakültelerden İsteğe bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfına 57 öğrenci, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim-Tercümanlık Bölümüne 74 olmak üzere toplamda 131 kişi kayıt yaptırmıştır.

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

A- Öğretim Eleman Kadrosu

- 1- Öğrenciyle olumlu ve kolay iletişim kurabilecek genç ve dinamik bir akademik kadronun olması,
- 2- Öğretim elemanlarının deneyimli olması,
- 3- Akademik kadrosunda yüksek lisans ve doktora öğrenimlerini tamamlamış öğretim elemanları ile doktora öğrenimine devam eden öğretim elemanlarının bulunması;

B- Eğitim-Öğretim Düzeyi

- 1- Yüksekokul DEDAK akreditasyon değerlendirme sürecine başlamıştır.
- 2- Modüler sistem uygulaması öğrencilere daha iyi bir İngilizce hazırlık programı sunmaktadır.

- 3- Öğrenci geri bildirimleri Yüksekokul Yönetimi tarafından önemsenmektedir. İlgili tüm raporlar internet sayfasında yayınlanmaktadır.
- 4- Verilen İngilizce Hazırlık Eğitimi CEFR seviyesindedir.

C- Mesleki Gelişim

- 1- Mesleki gelişim etkinlikleri kurum içi ve kurum dışından eğitimcilerin katkılarıyla yoğun bir şekilde devam etmektedir.

D- Fiziksel Yapı

- 1- Yüksekokul kendine ait binası ve dil öğretimine uygun teknolojik araçlarla donatılmış sınıfları bulunmaktadır.

E- Diğer

- 1- Yüksekokul bünyesinde NOVA Dil Dergisi kurulmuştur ve düzenli olarak yayın yapmaktadır.
- 2- Sosyal etkinliklere öneme verilmektedir.
- 3- Yüksekokul bünyesinde Uluslararası Dil Sınav Merkezi Koordinatörlüğü Kurulmuştur.
- 4- Uluslararasılaşma kapsamında birçok yurt dışı üniversite ile ikili anlaşmalar imzalanmıştır.

B- Zayıflıklar

- 1- Öğretim elemanlarının akademik unvan almaları sonrasında başka birimlere atanmaları nedeniyle eksilen karolara yeni atamaların yetersiz olması,
2. Yüksekokul binası acilen engelsiz bina olarak düzenlenmelidir.

C- Değerlendirme

Yüksekokulumuz, akreditasyon çerçevesinde belirlemiş olduğu amaç ve hedefler doğrultusunda kaliteli bir eğitim vermeye devam etmektedir.